Анализ работы МО

учителей естественнонаучного цикла

МБОУ «Большеталдинской СОШ»

за 2021-2022 уч. год

 Методическая тема, над которой работал коллектив учителей естественнонаучного цикла в 2021 - 2022 учебном году - **«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях перехода на ФГОС ».**

Цель: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

МО работало по решению следующих задач:

* Внедрение ФГОС в среднем звене и апробация новых образовательных стандартов в старшей школе.
* Подготовка и методическое обеспечение проведения ОГЭ в 2021-2022 учебном году.
* Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий.
* Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся.
* Усиление работы со слабоуспевающими детьми в учебном процессе, а также по подготовке к ГИА учащихся 9 классов.
* Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
* Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
* Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1.Участие в работе педагогических советов.

2. Тематические заседания МО.

3. Подготовка к сдаче ОГЭ по математике и физике, химии, биологии, географии, информатике.

4. Работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

5. Подготовка одаренных учащихся к участию в школьных, районных и региональных олимпиадах.

7. Совершенствование навыков владения ИКТ.

8. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом. Обзоры педагогической литературы.

9.Открытые уроки.

 Все поставленные на МО задачи выполнялись учителями успешно.

Педагоги продолжали уделять внимание внедрению ФГОС. Также как и в прошлом учебном году учителя проводили уроки на высоком методическом уровне. Из посещённых уроков видно, что на этапе введения в новую тему объяснение идёт «от учащихся», это поиск современных подходов к обучению школьников.

 Педагогами проводилась активная работа со слабоуспевающими учениками: индивидуальная работа и дополнительные консультации.

Результатом участия в ВПР и олимпиадах различного уровня стало то, что многие из участвующих детей – призёры. Этому способствовала большая работа педагогов: индивидуальные консультации, индивидуальные занятия со слабыми и сильными обучающимися.

 Хорошо развито и конкурсное движение, каждый учитель ежегодно участвует в конкурсах различного уровня, занимая соответствующие места.

 Каждый учитель в своей педагогической деятельности является исследователем и находится в постоянном педагогическом поиске. Учителя активно обмениваются опытом работы по организации различных форм уроков, дают открытые уроки не только внутри секции, но и на МО школы.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся используются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход как на уроке, так и по отношению к домашним заданиям.

 Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно - компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий.

 Внеурочная работа в школе практикуется. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению. Результатом целенаправленной работы над повышением интеллектуального уровня обучаемых является эффективное участие учащихся школы в районных, областных, всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах.

Нужно отметить, что результаты олимпиад по физике, химии, биологии и географии, информатике, математике и ОБЖ, физкультуре по всем классам говорят об отсутствии прочных базовых знаний, о недостаточном развитии интереса к получению дополнительной информации.

В рамках методической темы учителя МО принимали участие в мероприятиях школы, района, и мероприятиях общероссийского уровня.

Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

В течение учебного года в школе велась работа со слабо мотивированными учащимися: это дополнительные занятия, также индивидуальные консультации.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

Общие выводы и предложения:

-учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет;

-контрольные работы проведены все;

-стандарты государственного образования выполняются;

-среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;

-активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;

-в работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости;

-качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;

-члены МО учителей понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

-все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

-продолжить работу над проблемой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях перехода на ФГОС»;

-продолжить работу по предупреждению отклонений и освоению учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;

вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС;

-продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения;

-для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачѐтную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ, с учѐтом результатов которого строить дальнейшую учебную работу;

усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;

-на уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ОГЭ и ВПР;

-систематизировать дидактические материалы; справочные таблицы; раздаточный материал вариантов ОГЭ в 9 классе;

-продолжить создание папок - накопителей дидактических материалов к урокам по параллелям;

-продолжить накопление материалов на электронных носителях;

усилить ответственность учителей за подготовку к экзаменам посредством более активной работы с родителями, дополнительных занятий с учениками;

-совершенствовать качество подготовки обучающихся по географии, химии, биологии и физике на основе использования современных образовательных технологий;

-развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения;

-совершенствовать формы входного и выходного контроля;

-применять здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся;

-продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;

-повысить эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;

-искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации учащихся;

обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;

-продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков географии, химии, биологии и физики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.

-активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства;

-выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

 Руководитель МО Илясова Ю.С.